



Instituto de Investigaciones en Educación
Campus Sur

INFORME EJECUTIVO DE ACTIVIDADES DIRECTOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN

Paseo #112,
Sección 2A,
1er Piso, Col.
Nuevo Xalapa, C.P. 91097,
Xalapa-
Enríquez,
Veracruz, México

Teléfono
01 (228) 812 47 85
812 20 97

Conmutador
842 17 00

Extensión
13850

Correo electrónico
iie@uv.mx

DR. EDGAR JAVIER GONZÁLEZ GAUDIANO

Directorio

Dra. Sara Ladrón de Guevara
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaría Académica

Dra. Carmen Blázquez Domínguez
Director General de Investigaciones

Dr. Edgar Javier González Gaudiano
Director

Dra. Gloria Elena Cruz Sánchez
Secretaria

C.P. Martha Suárez Sánchez
Administradora

Dr. José Luis Suárez Domínguez
Coordinadora del Doctorado en Investigación Educativa (DIE)

Dra. Ana Lucía Maldonado González
Coordinadora de la Maestría en Investigación Educativa MIE)

Dr. Alberto Ramírez Martinell
Coordinador de la Maestría en Educación Virtual (MEV)

Dr. Gerardo Alatorre Frenk
Coordinador de la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (MEIS)

Consejo Técnico 2013-2104

González Gaudiano, Edgar Javier

Cruz Sánchez, Gloria Elena

Dietz, Gunther

Figueroa-Saavedra Ruiz, Miguel

Mendoza Zuany, Guadalupe

Ortiz Lovillo, María del Pilar

Suárez Domínguez, José Luis

Maldonado González, Ana Lucía

Ramírez Martinell, Alberto

Alatorre Frenk, Gerardo

Zavala Alcalá, Zurisadai

Ochoa Martínez, Mayeli

Ortega Medina, Luis Alberto

Rueda Hernández, Jemyna

Colegio de Profesores DIE

Álvarez Santos, Remedios
Anaya Rodríguez, Roberto
Baronnet, Bruno Jean James
Cancino Barfusson, Sergio René
Casillas Alvarado, Miguel Ángel
Cerón Velásquez, María Enriqueta
Chaín Revuelta, Ragueb
Dietz, Gunther
Figueroa Rodríguez, Sebastián[1]
Figueroa-Saavedra Ruiz, Miguel
González Gaudiano, Edgar Javier
Hernández Méndez, Griselda[2]
Jiménez Naranjo, Yolanda
Landín Miranda, María del Rosario[3]
López González, Rocío
Maldonado González, Ana Lucía
Mendoza Zuany, Rosa Guadalupe
Merçon, Juliana
Molina Roldán, Ahtziri Eréndira[4]
Ocampo Gómez, Elizabeth
Ojeda Ramírez, Mario Miguel[5]
Ramírez Martinell, Alberto
Silva Rivera, Evodia[6]
Suárez Domínguez, José Luis
Vallejo Casarín, Alma[7]
Villegas Salas, Lilia Irlanda

Colegio de Profesores MIE

Alatorre Frenk, Gerardo
Álvarez Santos, Remedios[8]
Anaya Rodríguez, Roberto
Baronnet, Bruno Jean James
Cancino Barffuson, Sergio René
Casillas Alvarado, Miguel Ángel
Cerón Velásquez, María Enriqueta
Chaín Revuelta, Ragueb
Colorado Carvajal, Aldo[9]
Cruz Sánchez, Gloria Elena
De la Hidalga Ledesma, Verónica
Dietz, Gunther
Figueroa Sevillano, Lyle F.
Figueroa-Saavedra Ruiz, Miguel
García Campos, Helio
González Gaudiano, Edgar J.
Hernández y Hernández, Nadia Denise
Jiménez Naranjo, Yolanda
López González, Rocío
Malpica Ichante, Susano[10]
Maldonado González, Ana Lucía
Maldonado Perea, Guadalupe[11]
Mateos Cortés, Laura Selene
Mendoza-Zuany, Rosa Guadalupe
Merçon, Juliana
Mesa Ortiz, Sandra Luz
Ocampo Gómez, Elizabeth
Ojeda Ramírez, Mario Miguel
Ortega Guerrero, Juan Carlos
Ortiz Lovillo, María del Pilar
Partido Calva, Hilda Marisela
Ramírez Martinell, Alberto

[1] Facultad de Psicología
[2] Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores, Económicos y Sociales (IIESES)
[3] Facultad de Pedagogía, Región Poza Rica -Tuxpan
[4] Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes
[5] Facultad de Pedagogía/Dirección General del Área Académica de Humanidades
[6] Centro de Investigaciones Tropicales (CITRO)
[7] Facultad de Pedagogía, Región Poza Rica - Tuxpan
[8] Facultad de Filosofía.
[9] Personal contratado por AEXI
[10] Facultad de Estadística e Informática
[11] Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Suárez Domínguez, José Luis
Valencia González Romero, Karla Alejandra
Villegas Salas, Lilia Irlanda

Colegio de Profesores MEV

Andrade del Cid, Carmen Dolores Patricia[12]
Casillas Alvarado, Miguel Ángel
Chaín Revuelta, Ragueb
Hernández y Hernández, Nadia Denise
Hernanz del Moral, José Antonio[13]
López González, Rocío
Maldonado Berea, Guadalupe Aurora[14]
Martínez Cortés, Jorge[15]
Martínez Gómez, Raciel[16]
Ojeda Ramírez, Mario Miguel[17]
Ortega Guerrero, Juan Carlos
Ramírez Martinell, Alberto
Valencia-González Romero, Karla Alejandra

Colegio de Profesores MEIS

Alatorre Frenk, Gerardo
Baronnet, Bruno
Cruz Sánchez, Gloria Elena
Dietz, Gunther
Figueroa-Saavedra Ruiz, Miguel
González Gaudiano, Edgar Javier
Jiménez Naranjo, Yolanda
Mateos Cortés, Laura Selene
Mendoza Zuany, Rosa Guadalupe
Merçon, Juliana
Villegas Salas, Lilia Irlanda
Kleinert, Cristina V.[18]
de la Hidalga Ledesma, Verónica
Meseguer Galván, Shantal[19]
García Campos, Helio Manuel[20]
Sandoval Rivera, Juan Carlos

[12] Centro de Estudios de Opinión y Análisis
[13] Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa/Facultad de Filosofía
[14] Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
[15] Facultad de Idiomas
[16] Dirección General de Comunicación Universitaria
[17] Facultad de Estadística e Informática
[18] Facultad de Idiomas
[19] Universidad Veracruzana Intercultural
[20] Universidad Veracruzana Intercultural

Introducción

El presente informe contiene los avances logrados en el programa de trabajo de mi gestión como director del Instituto de Investigaciones en Educación del mes de Julio de 2014 a Junio de 2015, periodo que corresponde a mi segundo año de gestión. La información que se reporta no es un mérito estrictamente personal, sino el fruto de la labor de un grupo de trabajo formado por los investigadores, técnicos académicos, personal administrativo, de apoyo, técnico y manual, que constituimos al Instituto en su conjunto y quienes han contribuido con su esfuerzo y buena disposición a los resultados del presente informe.

Personal académico de base, eventual y administrativo:

El equipo de universitarios que actualmente se encuentra en el Instituto, está conformado por 21 Investigadores de Tiempo Completo, 2 Docentes de Tiempo Completo y 10 técnicos académicos, así como 9 administrativos (6 sindicalizados y 3 de confianza) y 4 eventuales (2 de carácter académico y 2 con funciones administrativas).

De estos cuatro investigadores y cuatro técnicos académicos han sido comisionados de agosto de 2015 a enero de 2016 para apoyar a la Secretaría Académica en trabajos específicos relacionados con su perfil académico. Un investigador más se encuentra en año sabático.

Por otro lado, en el marco del mejoramiento de la planta académica, el 18 de febrero de 2015 el Dr. Miguel Figueroa Saavedra-Ruiz y el Dr. Roberto Anaya Rodríguez fueron basificados como Investigadores de Tiempo Completo; también se basificó la plaza administrativa de la asistente de la dirección, Lic. Martha Carolina Aguilar Velazco.

Asimismo, los trámites para el cambio de adscripción de la Dra. Enriqueta Cerón Velázquez, no fructificaron, pero se realizó un concurso de oposición abierto que fue ganado por ella, por lo que ya se encuentra laborando entre nosotros. Se continúan los trámites para regularizar las plazas de docentes TC de dos compañeros a investigadores TC.

Ha habido un mejoramiento constante de los indicadores de desempeño y de la calidad académica del personal del Instituto. En las tablas siguientes aparecen los actuales logros en materia de Sistema Nacional de Investigadores, Perfil Deseable Prodep y participación en el Programa de Estímulos de la UV.

Relación de Investigadores y Docentes (de base y eventual)

Nombre	Adscripción al SNI	Promep	Productividad
1. Dr. Gerardo Alatorre Frenk (D)		P.D.	Nivel 6
2. Dr. Roberto Anaya Rodríguez	SNI-C	NPTC	
3. Dr. Bruno James Baronnet	SNI-I	P.D.	Nivel 6
4. Dr. Miguel Ángel Casillas Alvarado[21]	SNI-I	P.D.	Nivel 6
5. Dr. René Cancino Barffusón (E)	SNI-C		Nivel 5
6. Dra. María Enriqueta Cerón Velásquez	SNI-I	P.D.	Nivel 6
7. Dr. Ragueb Chaín Revuelta[22]			
8. Dr. Gunther Dietz	SNI-III	P.D.	Nivel 6
9. Dr. Miguel Figueroa-Saavedra Ruíz	SNI-I	P.D.	
10. Mtra. Lyle Figueroa Sevillano		P.D.	Nivel 3
11. Dr. Edgar Javier González Gaudiano	SNI-III	P.D.	Nivel 6
12. Dra. Yolanda Jiménez Naranjo	SNI-I	P.D.	Nivel 6
13. Dr. Rocío López González[C]	SNI-I	P.D.	Nivel 3
14. Dra. Ana Lucía Maldonado González	SNI-I	P.D.	Nivel 6
15. Dra. Laura Selene Mateos Cortés	SNI-I	P.D.	Nivel 6
16. Mtro. Luis Mario Méndez Andrade (E)			
17. Dra. Rosa Guadalupe Mendoza Zuany	SNI-I	P.D.	Nivel 6
18. Dra. Juliana Merçon	SNI-I	P.D.	Nivel 6
19. Dra. Elizabeth Ocampo Gómez	SNI-C	P.D.	Nivel 3
20. Dr. Juan Carlos Ortega Guerrero[C]	SNI-1	P.D.	Nivel 6
21. Mtra. María del Pilar Ortiz Lovillo (doctorante)		P.D.	Nivel 3
22. Mtra. Marisela Partido Calva		P.D.	
23. Dr. Alberto Ramírez Martinell[C]	SNI-I	P.D.	Nivel 6

[21] En año sabático de mayo 2014 a abril 2015.
[22] Comisionado agosto 2014-enero 2015.

24. Dr. José Luís Suárez Domínguez (D)	SNI-1	P.D.	Nivel 6
25. Dra. Irlanda Villegas Salas	SNI-I	NPTC	
Total (%)	19(76%)	22(88%)	19(76%)

D: Plaza Docente TC
E: Eventual

Relación de Técnicos Académicos

	Grado de estudios	Productividad
1. Gloria Elena Cruz Sánchez	Doctorado	Nivel 6
2. Verónica de la Hidalga Ledesma	Maestría (doctorante)	
3. Nadia Denise Hernández y Hernández[C]	Doctorado	SNI-C
4. Nancy Jácome Ávila[C]	Licenciatura (doctorante)	
5. Héctor Hugo Merino Sánchez	Maestría	
6. Sandra Luz Mesa Ortiz	Maestría (doctorante)	
7. Alan Armando Pérez Hernández	Licenciatura	
8. Concepción Ramírez Muro	Licenciatura	
9. Oliva Adela Rosales Rodríguez[C]	Licenciatura (maestrante)	
10. Karla Alejandra Valencia-González Romero[C]	Maestría	Nivel 2

Cuadros comparativos de participación en el PEDPA

2011-2013	
NIVEL 6	**4**
NIVEL 3	**13**
Total	**17**

2013-2015	
NIVEL 6	**15**
NIVEL 5	**1**
NIVEL 3	**4**
NIVEL 2	**1**
Total	**21**

Programas académicos:

Con el personal adscrito al IIE y otros 20 colegas pertenecientes a diversas entidades de la UV, se atiende al Doctorado de Investigación Educativa (44 estudiantes), a la Maestría en Investigación Educativa (22 estudiantes), a la Maestría en Educación Virtual (12 estudiantes) y a la maestría en

Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (15 estudiantes). Un total de 89 estudiantes de doctorado y maestría. Todos estos programas se encuentran reconocidos por el PNPC con nivel de nueva creación (DIE, MEV y MEIS) y consolidado (MIE). El DIE se encuentra en proceso de evaluación por el Conacyt y esperamos que en los próximos meses se convierta en programa consolidado.

Por otro lado, se han recibido varios estudiantes en estancias de investigación, desde alumnos de licenciatura por parte del Programa de Verano de Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias hasta estudiantes extranjeros en estancias de investigación o como alumnos regulares en nuestros programas de posgrado (España, Colombia, Canadá, Brasil, Alemania, Francia y Grecia), lo que denota la calidad y la internacionalización de nuestros programas.

Cuerpos académicos:

En el periodo que se informa, se mantienen los seis cuerpos académicos: el de Investigación Lingüística y Didáctica de la Traducción, encabezado por el Dr. Miguel Figueroa-Saavedra Ruiz, el de Actores Sociales y Disciplinas Académicas, coordinado por el Dr. José Luis Suárez Domínguez; el de Educación Intercultural (Dr. Bruno Baronnet); el de Ciudadanía, Educación y Sustentabilidad Ambiental del Desarrollo (Dra. Juliana Merçon), estos dos últimos con nivel consolidado; el de Estudios en Educación (Mtro. Susano Malpica Ichante) e Inteligencia Artificial e Innovación Educativa (Dr. Ragueb Chaín), ambos en consolidación.

Las instalaciones del Instituto:

Las condiciones del nuevo edificio han venido mejorando, si bien con demasiada lentitud. El año que se informa se reemplazó el mobiliario del Laboratorio de Multimedia, gracias a una ampliación presupuestal que se consiguió por $63,104.00. De la misma forma, se ha continuado la

renovación de mobiliario y equipamiento a los investigadores y aulas del Instituto.

La complicada negociación con la Facultad de Pedagogía al final se resolvió y a partir de este semestre el instituto tendrá a su disposición con un carácter permanente las aulas C-7 y C-8, además de nuestra aula de posgrado. Estas dos aulas se consiguieron al intercambiar el espacio de taller. Con ello, nuestras necesidades de espacio para la docencia quedan cubiertas por el momento. Iniciaremos un proceso para equipar estas dos aulas de la mejor manera posible.

Adicionalmente, el SEA se comprometió a compartir uno de sus talleres con el Instituto para que funcione como un pequeño auditorio. Estamos viendo la posibilidad de equiparlo en breve de manera conjunta para este fin.

Estamos por instalar un bebedero de agua purificada con carbón activado y luz UV en el rellano de la escalera del primer piso junto a la Dirección. Esperamos que la Facultad de Pedagogía y el SEA pronto instalen los propios considerando que atienen a una mayor población.

De igual forma, se instalará próximamente un pizarrón electrónico interactivo proporcionado por la Secretaría Académica con fondos extraordinarios (PROEXOEES).[23]

Presupuesto:

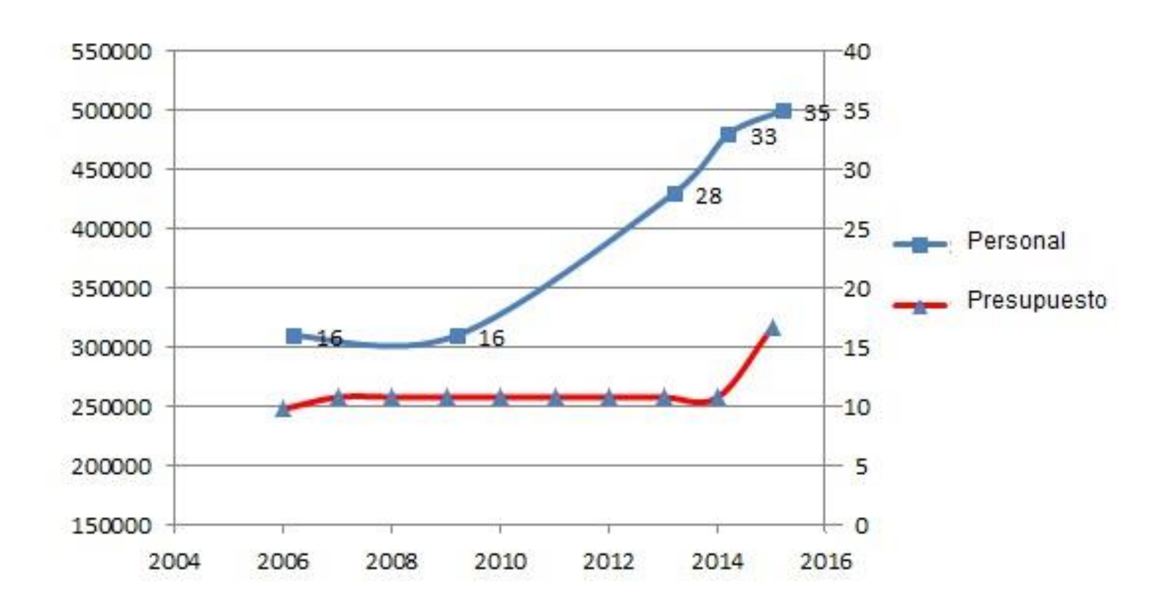
La situación presupuestal del Instituto sigue siendo precaria, si bien para 2016 tendremos un incremento de casi 23% del POA, sumando ahora $317,138.01 para su operación.

---

[23] Pizarrón interactivo. Características principales del equipo. Pantalla táctil de 70 pulgadas diagonales, operación con el dedo o con pluma táctil, función multi-touch de 10 puntos, permite hasta 4 personas para escribir en la pantalla al mismo tiempo, incluye software de contenido incluyendo notas y dibujos realizados en tiempo real. Menú operado en pantalla para selección de fuentes de entrada sin necesidad de utilizar el control remoto. Brillo 300cd/m2, contraste 3000:1, Angulo de visibilidad 160° H/V, sistema de iluminación LED, resolución nativa 1920x1080, resistente superficie de 3.4mm de espesor. Compatible con sistemas de video NTSC (3.58 MHz; 4.43 MHz), PAL, PAL60, SECAM. Conectividad: 2 puertos USB 2.0 (tipo B), HDMIx3, D-sub 15 pin x 2, entrada audio 3.5 mm mini estéreo jack x 2, Entrada displayport, Salida displayport, salida de audio 3.5 mm mini estéreo jack x 1, Puerto LAN 10 BASE-T/100 BASE-TX x 1. Audio incorporado con 2 bocinas internas 10W+10W. Peso no mayor a 60 kg. Garantía de 12 meses en partes y mano de obra (en condiciones normales de operación). Incluye: pluma táctil, software de aplicación, cable de corriente, cable USB, borrador, control remoto con baterías, manual de usuario impreso o en CD, charola y 2 agarraderas para cargar la pantalla.

Asimismo, debido a una modificación en la planeación financiera de la UV en el presupuesto del Instituto se incluyen también por primera vez los sueldos del personal eventual que ascienden a $487,762.80 al año.

Gráfica comparativa del crecimiento del personal del Instituto versus presupuesto operativo (2006-2015).



Fuente. Elaboración propia.

Como en 2014, la carencia presupuestal se continúa compensando con los POA de los programas de posgrado, por lo que han podido financiarse no sólo las actividades académicas propias de estudiantes e investigadores, sino incluso la adquisición de equipo y mobiliario. Estas necesidades también han sido atendidas también con recursos del Profocie, del Conacyt, así como por los proyectos Promep y Conacyt de los propios investigadores. Sin embargo, siguen habiendo necesidades elementales insatisfechas que limitan nuestro adecuado desempeño.

Pladea:

En el periodo que se informa los proyectos han caminado lentamente porque no contamos con los recursos para su operación. Sin embargo, los más importantes que son los proyectos académicos se han estado

cumpliendo. Daremos nuevamente seguimiento con los responsables de cada proyecto sobre los avances correspondientes; convocaremos a una reunión de la comisión de planeación para hacer ajustes a las metas y revisar la pertinencia de algunos proyectos a la luz de la situación existente, así como de responsables de los mismos.

Consejo Técnico:

En el período agosto 2014- julio 2015, se han llevado a cabo 17 reuniones ordinarias y tres extraordinarias de Consejo Técnico. Alguna numeralia de dichas reuniones es:

Se han avalado 18 salidas al extranjero de los investigadores, algunas con recursos Profocie u otras pagadas por universidades extranjeras. Ver anexo.

Se han avalado 129 salidas de investigadores en territorio nacional. Ver anexo.

Se autorizaron 5 proyectos para subir al SIREI

Se avalaron 5 estancias académicas al extranjero de alumnos de los posgrados.

Proyectos relevantes:

Se han desarrollado los proyectos de Reglamento Interno y de la Comisión Editorial.

Nuestra revista CPU-e ha venido mejorando su indización, lo que implica un grado creciente de calidad. Se publicó además el número extraordinario sobre el aniversario del Instituto.

Se reestructuraron las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del IIE, así como los cuerpos académicos.

Se aprobó el PLADEA 2014-2017.

La Cátedra UNESCO continúa existiendo pese a que no ha recibido recursos por parte de la Administración. Se envió el informe de los dos últimos años a Paris y fue muy bien recibido. Estamos convocando a un ciclo de conferencias para el cierre de este año.

Como todos saben, en concordancia con la mejor tradición del IIE de coordinar programas relevantes para la UV, como la UVI, el Plan Maestro para la Sustentabilidad y el propio MEIF, un equipo del IIE y otras entidades liderado por la Dra. Elizabeth Ocampo se ha hecho cargo de la evaluación del MEIF. Aunque el proyecto aún se encuentra en marcha los resultados preliminares y sobre todo, el proceso del mismo es algo que nunca se había hecho en la UV.